

Definiering terugplaatsingsbeleid:

- **Gedurende de basisschool leeftijd**
 - Zie onderstaand voorstel
- **Naar het reguliere voortgezet onderwijs**
 - Van so naar (s)bo.

Terugplaatsingsbeleid van leerlingen van SO Ericaschool na (S)Bao

Twee mogelijkheden:

- Het komt vanuit de leerlingbespreking tussen de leerkracht en IB.
- Ouders vragen erom en IB en leerkracht zien de mogelijkheid ook, waarna er onderzoek plaatsvindt.

Hoe?

- Twee keer per jaar worden alle leerlingen besproken. Dit vindt plaats tussen de leerkracht en de IB-er.
- De leerling die afwijkt van zijn leerlijn wordt besproken. Afwijken van de leerlijn kan positief of negatief zijn. Bij een positieve afwijking vindt er extra diagnostiek plaats. De leerkracht toetst het kind middels Cito, de orthopedagoog wordt indien nodig geraadpleegd (gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling).
- De betreffende leerling wordt in het CvB besproken. Het CvB, waarin plaats hebben de directie, een orthopedagoog en de IB-er, bespreken de leerling aan de hand van de diagnostische gegevens en zullen advies uitbrengen aan ouders en het samenwerkingsverband.
- Criteria/onderzoeksvragen:
 - Gezien de leerresultaten: “Is de Ericaschool nog de juiste onderwijsvorm voor deze leerling”.
 - Hierbij speelt naast de leerresultaten ook mee of de leerling sociaal-emotioneel weerbaar genoeg (kan) worden of is. Denk hierbij aan bijkomende problematiek zoals; ASS, syndromen, ADHD, etc.
- Wordt geconstateerd dat er een mogelijkheid voor plaatsing binnen het (s)bao is, dan neemt het directielid met in de portefeuille Leerlingenzorg, contact op met ouders/verzorgers. Hierbij wordt het Samenwerkingsverband betrokken.
- De ambulante begeleiding van de Ericaschool zorgt voor een goede overdracht en nazorg.
- Het streven is om een zo snel mogelijk over te plaatsen.

- Indien noodzakelijk en/of gewenst kan de ontvangende school een beroep doen op ambulante begeleiding.