

## De speerpunten weggezet in de tijd...

### 1. Preventieve en persoonlijke ondersteuning.

Doelstelling: tijdige, adequate en gepaste leerlingenzorg op maat, om zo thuisnabij mogelijk onderwijs aan te bieden.

#### *SWV-er op de school*

- a. **Activiteiten:** iedere school heeft een vaste SWV-medewerker als contactpersoon. De SWV-er heeft een verbindende en versterkende rol in de wijk, stad of regio om de krachten die daar aanwezig zijn zo effectief mogelijk te bundelen om thuisnabij onderwijs te kunnen verwezenlijken. De SWV'ers in dezelfde wijk werken samen om zo scholen te ondersteunen in de opbouw en het versterken van een preventieve zorgstructuur.
- b. **Beoogd effect:** de SWV'er versterkt het netwerk rondom de school en het kind door de daarbij betrokken (en noodzakelijke) partners te verbinden. We brengen expertise naar de wijken; specifieke doelgroepen krijgen het juiste onderwijs met de juiste professionals zo thuisnabij mogelijk.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** de SWV-er in de wijk heeft tussentijdse evaluatiegesprekken met de partners op en om de school. De directeur-bestuurder voert persoonlijke gesprekken met partners en belangstellenden, middels de ronde tafelgesprekken in de wijk, netwerkbijeenkomsten, enz. De beleidsmedewerkers van het SWV volgen de ontwikkelingen en analyseren de resultaten van het onderwijs aan specifieke doelgroepen.
- d. **Streefdoelen:** De ingezette expertise leidt tot aantoonbaar succes. Positieve evaluaties van scholen, ouders, leerlingen en partners.
- e. **Tijdljn:** 2019/2020 - borgen van de werkwijze SWV'ers en het ondersteunen van de scholen in het opzetten/verbinden/versterken van het netwerk in de wijk;  
2020/2021: Wijkgericht overleg is tot stand gekomen;  
2021/2022: Wijk ondersteuningsteam formuleert de adviezen;  
2022/2023: Evaluatie/bijstellen werkwijze (dit gebeurt ook gedurende de andere jaren)

#### *Ondersteuningsteam op de school (OT)*

- a. **Activiteiten:** het OT bepaalt op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften of en welke inzet van extra expertise nodig is en wat er nodig is om die expertise ingezet te krijgen. Deze inzet kan bijvoorbeeld bestaan uit individuele-, groeps-, school- en wijkarrangementen, waar onderwijs- en/of zorg in georganiseerd wordt.
- b. **Beoogd effect:** leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen school geholpen en anders zo thuisnabij mogelijk. Samenwerking tussen school, scholen in de wijk en externe expertise waar de leerling en leerkracht optimaal van kunnen profiteren.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** het SWV volgt de inhoud en de aantallen van de aangevraagde Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen. Door evaluaties worden de effecten van de ingezette expertise op de ontwikkeling van de professionaliteit van de scholen gevolgd.
- d. **Streefdoelen:** het OT is in staat om de passende extra ondersteuning te definiëren zonder overbodige bureaucratie en aan te vragen door benodigde documenten zoveel mogelijk efficiënt in te zetten.

- e. **Tijdslijn:** 2019/2020: borgen van de werkwijze van het ondersteuningsteam en starten met wijkarrangementen;  
2020/2021: voortrajecten lopen goed; uitbreiden wijkarrangementen;  
2021/2022: samenwerking onderwijs en zorg loopt goed; werkbare oplossingen onderwijszorgarrangementen;  
2022/2023: OT op school kan overgegaan zijn naar OT in wijk als daarvoor gekozen wordt door de scholen.

#### *Doorgaande ontwikkelingslijnen*

- a. **Activiteiten:** het SWV zorgt voor de inzet die nodig is om passend onderwijs binnen een doorgaande ontwikkelingslijn mogelijk te maken. We noemen hier de aansluiting tussen Voor- en Vroegschoolse Educatie en de basisschool. De koppeling tussen verschillende behandelsettings en het onderwijs (ENVER Dagbehandeling 0 tot 7, Revalidatiecentrum Rijndam, KDC De Zonnehof, met hun koppeling Uiltjesgroep, Zebagroep, Ambulante Begeleiding, Observatie-diagnostiek, enz.). De koppeling tussen basisscholen en de speciale lesplaatsvoorzieningen (SBO en SO, bovenbestuurlijke plusklassen, dyslexie aanpak) en de koppeling tussen basisscholen en het Voortgezet Onderwijs. Het opzetten van het expertiseweb.
- b. **Beoogd effect:** betere aansluiting zodat kinderen zich zonder onderbreking volgens hun eigen mogelijkheden kunnen ontwikkelen. Terugdringen van het aantal thuiszitters. Onderwijs en Zorg werken samen om de resultaten te optimaliseren en kinderen de juiste onderwijsplek te bieden.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** structureel overleg met betrokkenen. Zicht op leerrecht kinderen en hun succes in het onderwijs. Het volgen van het aantal vrijstellingen van leerplicht; het volgen van rapportages vanuit Kennisnet / Vensters Passend onderwijs over op- en afstroomcijfers in het VO.
- d. **Streefdoelen:** ieder kind volgt een doorgaande ontwikkelingslijn; de schoolcarrière wordt kansrijk ononderbroken door het kind gevolgd.
- e. **Tijdslijnen:**
  - a. 2019/2020: borgen van de koppelingen tussen behandelsettings en onderwijs; uitbreiden en borgen van expertiseweb;
  - b. 2020/2023: werkwijze optimaliseren door een regelmatige evaluatie van de werkwijze.

## **2. Professionalisering van leerkrachten en IB'ers**

Doelstelling: bijdragen aan het vergroten van de vakbekwaamheid van leerkrachten en IB'ers. Hierin een initiërende en faciliterende rol spelen.

#### *Leren van elkaar; organiseren van thema bijeenkomsten*

- a. **Activiteiten:** organiseren van werkconferenties en themabijeenkomsten op school-, wijk-, stads- en regionaal niveau.
- b. **Beoogd effect:** versterken van de samenwerking, vergroting van de vakkennis; richtinggevende thema's: passend onderwijs, wijkgericht samenwerken, ontwikkeling expertise netwerk.

- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** online publicaties van opbrengsten van werkconferenties, beleidsontwikkelingen passend onderwijs afstemmen op de input vanuit het veld, evaluatie gesprekken met alle betrokkenen op de scholen, het expertise netwerk ontsluiten door de informatie zichtbaar en vindbaar te maken.
- d. **Streefdoelen:** zichtbaar worden van de ontwikkeling en de samenwerking rondom kinderen op de scholen in de wijken: positieve evaluaties.
- e. **Tijdslijn:** 2019/2020: doorgaan met de ingezette werkwijze, met in begin 2020 een grote werkconferentie voor het hele samenwerkingsverband; 2020/2023: werkwijze verder ontwikkelen en versterken.

#### *Scholing*

- a. **Activiteiten:** organiseren en meefinancieren van trainingen en opleidingen. Het versterken van de basiskennis rondom handelingsgericht werken en oplossingsgericht begeleiden.
- b. **Beoogd effect:** afstemmen van de communicatie, eenduidigheid in de vaktaal, scholen werken handelingsgericht, Ondersteuningsteams op scholen indiceren handelingsgericht, SWV'ers en AB'ers begeleiden oplossingsgericht.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** ondersteuningsaanvragen zijn handelingsgericht geformuleerd in OnderwijsTransparant. Trajecten worden inhoudelijk geëvalueerd.
- d. **Streefdoelen:** op alle scholen is de handelingsgerichte werkwijze zichtbaar, SWV'ers en AB'ers begeleiden oplossingsgericht.
- e. **Tijdslijn:** 2019/2020 scholing in handelingsgericht werken, samenwerken aan schoolsucces; 2020/2023: doorgaan met scholing/verdieping HGW, werkwijze versterken.

### 3. Netwerorganisatie

- a. **Activiteiten:**  
 Faciliteren van onderwijs gerelateerde netwerkbijeenkomsten van Intern Begeleiders, Gedragsspecialisten, Gedragswetenschappers, Leesspecialisten, Logopedisten, Hoogbegaafdheidsspecialisten, etc.;  
 Faciliteren van zorg-onderwijs gerelateerde netwerkbijeenkomsten met Gemeenten, zorgaanbieders en schoolbesturen.
- b. **Beoogd effect:** inspiratie, versterken van de samenwerking, versterking van professionaliteit, formuleren van gedeelde oplossingen, ontwikkelen van beleid.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** gevonden oplossingen kunnen als experiment / pilot uitgevoerd en geëvalueerd worden, alvorens verankerd te worden in het beleid.
- d. **Streefdoelen:** voor gesignaleerde structurele vraagstukken worden oplossingsmogelijkheden gevonden, pilots gestart die zo nodig in nieuw beleid worden geconsolideerd.
- e. **Tijdslijn:** een continue proces van beleidsontwikkeling; weergegeven in de addenda van het ondersteuningsplan.

#### 4. Wettelijke taken

- a. **Activiteiten:** afgifte van Toelaatbaarheidsverklaringen en verklaringen ten behoeve van extra ondersteuning (arrangementen); weergave van de ontwikkelingen in het ondersteuningsplan; organiseren van de medezeggenschap.
- b. **Beoogd effect:** de kinderen krijgen de juiste onderwijs- en zorgondersteuning op de juiste plek. De communicatie over de mogelijkheden is transparant. De medezeggenschap is georganiseerd in de Ondersteuningsplanraad en de Medezeggenschapsraad Personeel.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** de kwantitatieve gegevens worden periodiek verzameld en besproken met de Deelnemersraad, Ondersteuningsplanraad en gerapporteerd aan de Raad van Toezicht.
- d. **Streefdoelen:** gebaseerd op onze visie en missie is ons doel om dit steeds meer thuisnabij te organiseren met o.a. behulp van wijkgericht werken, het expertiseweb en andere ingezette activiteiten. De inkoop van lesplaatsen buiten onze regio neemt af.
- e. **Tijdslijn:** 2019 t/m 2023: ontwikkelen van de werkwijze, waarbij we blijven voldoen aan de wettelijke taak. Jaarlijks opstellen van een addendum bij het ondersteuningsplan. In 2023 wordt er een nieuw ondersteuningsplan vastgesteld.

#### *Informatievoorziening*

- a. **Activiteiten:** de website van het Samenwerkingsverband is tevens het ondersteuningplan; belanghebbenden en belangstellenden vinden hier alle terzake doende informatie en kunnen via de website contact opnemen; er worden nieuwsbrieven verspreid en informatiebijeenkomsten georganiseerd.
- b. **Beoogd effect:** relevante informatie is beschikbaar en transparant toegankelijk.
- c. **Volgen van de ontwikkelingen:** we vragen feedback op de geboden informatie.
- d. **Streefdoelen:** zo transparant mogelijk de relevante informatie beschikbaar stellen. De relevante informatie wordt gekoppeld aan het te ontwikkelen beleid en weergegeven in de addenda van het ondersteuningsplan.
- e. **Tijdslijn:** 2019 t/m 2023: doorgaand proces.