

Procesbegeleider

Kennis, inzicht, kerncompetenties en vaardigheden van de procesbegeleider

<p>Kennis:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennis van de 4 lagen in de communicatie en deze kunnen onderscheiden: inhoud, procedure, relatie en emotie- Kennis van groepsdynamiek en de beïnvloeding daarvan.- Brede kennis van de orthopedagogiek en didactiek;- brede kennis van hulpverleningstechnieken;- kennis van de ontwikkeling van kinderen;- kennis van de sociale kaart en vaardig in het benutten van de beste mogelijkheden voor het kind;- kennis van expertisegebieden (bv. VvE, lezen, logopedie, etc.)- kennis van andere culturen en vaardig in het omgaan hiermee.
<p>Inzicht:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inzicht in de werking van de Wet passend onderwijs op het onderwijs en de begeleiding aan kinderen.- inzicht in de mogelijkheden van nieuwe wegen, zoals het wijkgericht werken.
<p>Kerncompetenties en vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Luisteren.- empathisch.- betrouwbaar.- communicatief.- sensitief, creatief- vaardig in het reflecteren op het eigen handelen;- vaardig in het mondeling communiceren;- vaardig in het coachen en begeleiden van anderen;- vaardig in het regelen van de samenwerking op allerlei niveaus;- vaardig in het overdragen van kennis/ vaardigheden (/ trainen);- vaardig in het projectmatig werken/ leiden van projecten;- vaardig in het de-escaleren en het komen tot "win-win";- vaardig in het flexibel en oplossingsgericht handelen.