

DE NORMALE PO SCHOOLONDERSTEUNINGSROUTE

DE SCHOOL IS VERANTWOORDELIJK VOOR HET WELBEVINDEN VAN ALLE LEERLINGEN TOT 18 JAAR.

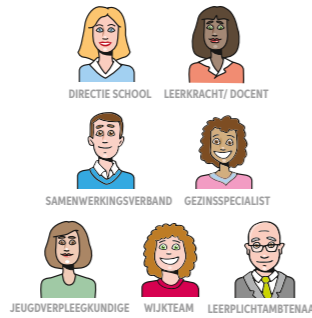
OP SCHOOL

ZORGSTRUCTUUR

Elke school heeft zorgplicht en dient de basisondersteuning op orde te hebben en te houden. De directie is verantwoordelijk voor het welbevinden van alle leerlingen.

De zorgondersteuning op school bestaat uit:

- Directie, intern begeleiders
- Pedagogisch medewerkers, leerkrachten, docenten
- Onderwijsspecialisten
- Gezinspecialisten
- Jeugdverpleegkundige
- Leerplichtambtenaar wordt erbij betrokken als (ernstig) ongeoorloofd verzuim speelt.



PREVENTIE & SIGNALERING

De professionals op school bespreken vroegtijdig de volgende punten met elkaar:

- de leerling populatie van de school / de ouderbetrokkenheid
- zoomen in op de groepen (welke gaan goed en waar kan het beter)
- bespreken de signalen
- maken analyse van de cijfers (data) en bespreken trends en ontwikkelingen in en om school (wijkgerichte preventie)



SCHOOL PLAN VAN AANPAK

De professionals op school maken een School Plan van Aanpak.

In dit plan is opgenomen:

- Welke kinderen hebben bepaalde hulpvragen?
- Wat is er nodig aan individuele ondersteuning en wat kan er in een groepsaanpak, training of workshops geboden worden?
- Welke thema's worden dit schooljaar schoolbreed of per klas aangepakt, b.v. omgaan met armoede, pesten, gezonde leefstijl.
- Wat wordt ieders inzet? Vanuit Preventie / Passend Onderwijs / Jeugdhulp
- Van welke diensten vanuit **voorzorgende voorzieningen**, van de partners in de wijk, ieders moederorganisatie en andere organisaties kan gebruik gemaakt worden?



ONDERWIJSSPECIALIST

Is de functionaris van het Samenwerkingsverband en kundig op het gebied van onderwijs, pedagogisch en didactisch. Weet welke mogelijkheden er zijn voor ondersteuning en kan schoolbreed of groepsgericht onderwijsarrangementen inzetten.



GEZINSSPECIALIST

Deze hulpverlener is de vooruitgeschoven functionaris vanuit het wijkteam. De inzet kan altijd en zonder indicatie, is laagdrempelig en vrijwillig.

De gezinspecialist is met name deskundig op het gebied van opgroeien en opvoeden en voert zelf gesprekken met kinderen en hun ouders. Door de korte lijn tussen gezinspecialist en het wijkteam kan indien nodig een indicatie voor Jeugdhulp geregeld worden. Deze hulpverlener werkt nauw samen met de jeugdverpleegkundige en verwijst naar voorliggende voorzieningen.

HET ONDERSTEUNINGSTEAM

Bij signalen of vragen over het welzijn van een leerling, is het wenselijk om zowel ouders als leerling vroegtijdig te betrekken. Leerkracht of gezinspecialist kunnen met hen in gesprek. Praten met de leerling in plaats over de leerling door hen ook uit te nodigen voor het gesprek met het Ondersteuningsteam. Mochten er blijvende signalen of vragen aanhouden, dan kan er een professional geraadpleegd worden voor collegiaal consult.

Als collegiale afstemming en/of een gesprek met ouders onvoldoende resultaat oplevert of als de problemen complex en aanhoudend zijn, dan is het nodig om bijtijds het Voor-ondersteuningsteam bij elkaar te roepen. Benut het regulier (V)OT, maar voer waar nodig collegiaal consult met de betreffend professional. Niet alles hoeft in groot gezelschap besproken te worden.

COLLEGIAAL CONSULT

De betrokken professionals bespreken met elkaar de vragen of signalen omtrent de leerling. Na collegiale consultatie kan de uitkomst zijn:

- 1 Er is niets meer aan de hand. In tevredenheid afronden.
- 2 Er is wat nodig maar onderling is afgesproken wie wat doet, wat daarvoor nodig is en wat het moet opleveren, dan is het niet verplicht om het VOT bij elkaar te roepen. Wanneer tussentijds blijkt dat aanpak, ondersteuning of extra inzet niet voldoende resultaat heeft, dan is het wél nodig om het VOT bij elkaar te roepen.
- 3 Er is echt méér aan de hand dan moet de leerling snel besproken worden en wordt aan de directie gevraagd om het VOT bij elkaar te roepen:

VOOR-ONDERSTEUNINGSTEAM

Het Voor-ondersteuningsteam is het vóór bespreken door de direct betrokken professionals binnen school over de situatie. Na een VOT worden ouders (en leerling) uitgenodigd voor OT.

In een ONDERSTEUNINGSTEAM zijn zo beperkt als mogelijke slechts enkele professionals van school en hulp aanwezig, zodat ouders en kind niet overdonderd worden.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Slechts enkele professionals op school die écht betrokken zijn bij deze leerling worden door de directeur uitgenodigd voor het Ondersteuningsteam (OT).

Ouders (en leerling) worden tevens uitgenodigd.

ONDERSTEUNING ONDERWIJS

Wanneer ondersteuningsaanbod van school niet toereikend is en er geen passende voorliggende voorzieningen zijn, kan er aanvullende ondersteuning worden overwogen. Deze afweging dient altijd te worden afgestemd met zowel ouders, onderwijspecialist als gezinspecialist. De gezinspecialist zoekt afstemming met het betreffende wijkteam. Bij arrangement inzet bij het samenwerkingsverband worden de volgende stappen gehanteerd:

- 1 Het aanbod dient te worden besproken met ouders en/of leerling. Er dient toestemming te zijn gegeven voordat aanvraag kan worden ingediend.

- 2 De Intern begeleider dient een hulpvraagmelding in bij de Onderwijsspecialist van het SWV, middels het digitale aanmeldsysteem OnderwijsTransparant.
 - 3 Wanneer er een meer nodig is om onderwijsdeelname voor de leerling mogelijk te maken, kan met aanvullende jeugdhulp een Onderwijs-Zorg Arrangement worden ingezet. Zie voor meer informatie het OZA-informatieblad.
- Financien worden afgestemd zonder ouders/kinderen.



! REGIEHOUDER

- 1 Is de ondersteuningsbehoefte met name onderwijsgericht en wordt deze vanuit de basisondersteuning opgepakt, dan pakt de internbegeleider / ondersteuningscoördinator, de regie veelal op. De schooldirecteur blijft eindverantwoordelijk voor alle leerlingen.
- 2 Is er aanvullende ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband ingezet, dan kan de onderwijspecialist de regie op zich nemen.
- 3 Wanneer er jeugdhulp nodig is, betreft de gezinspecialist het wijkteam vroegtijdig en is de wijkteammedewerker de casusregisseur. Zie OZA-informatieblad.



STAGNATIE

Wanneer er in het ondersteuningsproces stagnatie ontstaat waardoor het mogelijk (blijven) maken van onderwijsdeelname in het geding komt, door bijvoorbeeld onvoldoende overeenstemming over de meest passende inzet, wachlijsten, gebrek aan overbruggingszorg of budgetdiscussie, uiterst complexe of buitengewone situatie dan kan consultatie ingezet worden.

LOKAAL - TEAM NO (NOOIT OPGEVEN)

De gezinspecialist legt de situatie voor aan de vaste gemeentelijke contactpersoon. De onderwijspecialist legt de situatie voor aan de vaste contactpersoon vanuit Samenwerkingsverband. Het concept plan van aanpak van het ondersteuningsteam wordt voorgelegd aan team NO. Dit team hakt de knoop door en laat aan het ondersteuningsteam weten wat het besluit is, welke opdracht wordt gegeven en welke aanbieder de ondersteuning biedt. Maassluis, Vlaardingen en Schiedam bespreken deze stagnatie en signalen, zo kan er lering worden getrokken uit deze situaties en toegewerkt worden naar structurele oplossingen.

LANDELIJK

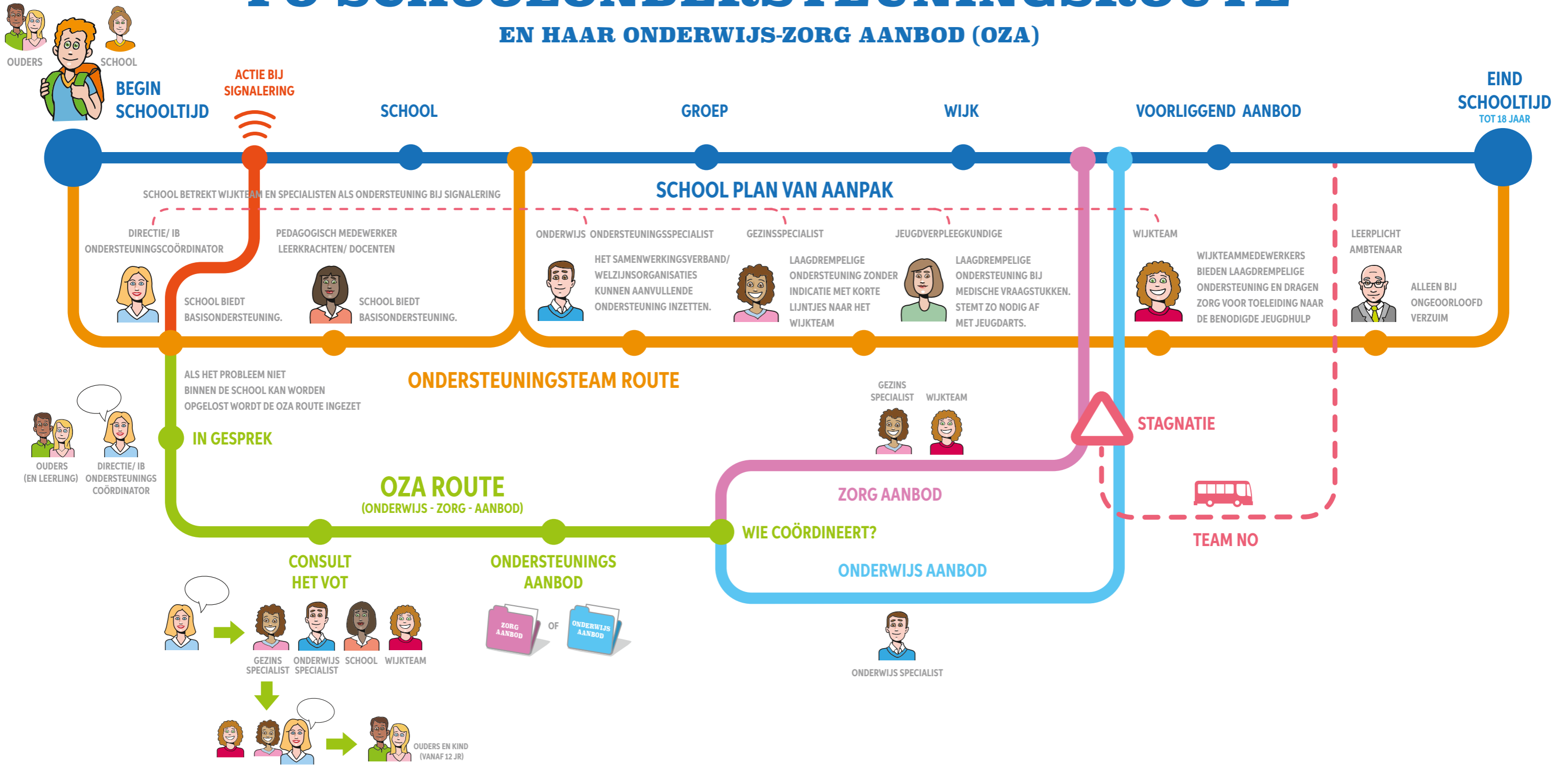
Zo zijn er de landelijk onafhankelijke onderwijsconsulenten, zij bieden ouders, scholen en samenwerkingsverbanden gratis begeleiding, bemiddeling en advies bij het vinden van geschikt onderwijs voor het kind. Zij zijn te bereiken via **070 3122887** of via info@onderwijsconsulenten.nl (vergeet niet uw telefoonnummer te vermelden in de mail).



OOK IS ER EEN ROUTEKAART EED EN EEN OVERZICHTELIJKE VERZUIMKAART

PO SCHOOLONDERSTEUNINGSROUTE

EN HAAR ONDERWIJS-ZORG AANBOD (OZA)

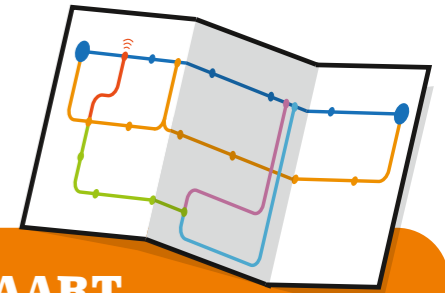


- SCHOOLROUTE**
DE SCHOOLROUTE IS DE ONBEZORGDE WEG VAN BASISCHOOL TOT AAN HET EINDE VAN DE SCHOOLTijd (BASISSCHOOL - VOORTGEZETONDERWIJS - VERVOLGSTUDIE).
- ONDERSTEUNINGROUTE ONDERWIJS MET HULP VAN HET ONDERSTEUNINGSTEAM**
DIT IS DE GROEP SPECIALISTEN DIE ZORG DRAGEN VOOR EEN ZO SOEPEL MOGELIJKE SCHOOLTijd.
- ONDERWIJS ZORG AANBOD ROUTE (OZA)**
DEZE ROUTE WORDT ER GEVOLGD ALS ER EEN PROBLEEM WORDT GESIGNALEERD. HET DOEL IS OM DE LEERLING IN DEZE ROUTE OP SCHOOL TE BEGELEIDEN.
- ONDERSTEUNING ONDERWIJS**
WANNEER ER AANVULLENDE ONDERSTEUNING NODIG IS VANUIT HET SAMENWERKINGSVERBAND WORDT DEZE GECOÖRDINEERD DOOR EEN ONDERWIJSSPECIALIST.
- ONDERSTEUNING JEUGDHULP DOOR HET WIJKTEAM**
WANNEER HET GEZIN EEN HULPVRAAG GEEFT KUNNEN ZIJ TERECHT BIJ HET WIJKTEAM. WANNEER ER JEUGDHULP NODIG IS, WORDT DOOR DE WIJKTEAMMEDEWERKER EEN INDICATIE AFGEGEVEN, HIER LIGT DAN DE CASUSREGIE.

STAGNATIE
WANNEER ER STAGNATIE ONTSTAAT OMTRENT DE INZET VAN ONDERWIJS ZORG AANBOD, KAN HET TEAM NOOIT OPGEVEN WORDEN BENADERD. GEMEENTE EN SAMENWERKINGSVERBAND GAAN SAMEN OP ZOEK NAAR EEN PASSENDE OPLOSSING VOOR DOORBRAAK.

ONDERWIJS-ZORG AANBOD (OZA)

MVS INFORMATIEBLAD VOOR SCHOLEN, ONDERSTEUNINGSTEAMS EN WIJKTEAMS



ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

HET GROOTSTE DEEL VAN DE LEERLINGEN IN ONZE REGIO HEEFT GEEN AANVULLENDE ONDERSTEUNING NODIG OM TE KUNNEN ONTWIKKELLEN. WANNEER DEZE BEHOEFTE ER TOCH IS, KAN ER AANVULLENDE ONDERSTEUNING INGEZET WORDEN, DOOR SCHOOL, SAMENWERKINGSVERBAND, GEZINSSPECIALISTEN EN WIJKTEAMS.

WANNEER ER JEUGDHULP NODIG BLIJKT OM (EEN TIJDELIJK AANGEPASTE FORM VAN) ONDERWIJS TE KUNNEN VOLGEN, KAN GEBRUIK WORDEN GEMAAKT VAN HET ONDERWIJS-ZORG AANBOD (OZA).

WAT IS OZA?

Een Onderwijs-Zorg Arrangement is meer dan afstemming tussen onderwijs en zorgpartners. Wanneer een leerling ondanks samenwerking tussen ouders, school, gezinsspecialist en wijkteam een zorg en/of ondersteunings-behoefte heeft en het voorliggend aanbod ontoereikend is, kan er een OZA ingezet worden. Om onderwijs-deelname mogelijk te (blijven) maken wordt gezamenlijk gekomen tot inzet van de benodigde zorg en ondersteuning in vorm van een Onderwijs-Zorg arrangement. Een OZA kan zowel vanuit het Samenwerkingsverband als het wijkteam verstrekt worden.



VOOR WIE IS EEN OZA?

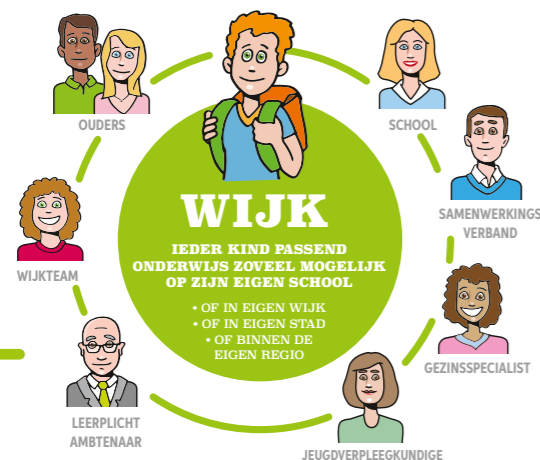
Een OZA is er voor alle leerlingen in het reguliere en speciaal onderwijs die op aanvullende zorg en/of ondersteuning nodig hebben om zich te kunnen blijven ontwikkelen. Inzet kan gedurende de gehele doorlopende leerlijn, van voorschool tot 18 jaar.

WAAROM EEN OZA?

Het doel van een OZA is dat leerlingen met een hulpvraag zo ononderbroken mogelijk kunnen blijven deelnemen aan onderwijs en daardoor hun ontwikkelingsperspectief kunnen realiseren.

UITGANGSPUNTEN

- Zo dichtbij mogelijk, thuis nabij onderwijs in eigen wijk.
- Minder onderscheid tussen zorg en onderwijs componenten;
- Elkaar kennen. Heldere communicatie en afstemming tussen school, samenwerkings verband, wijkteam, gemeente en zorgaanbieders;
- Eerst het wat, dan het hoe, gesprek over budget naar achter;
- Verbinding aangaan met het hele systeem; afstemmen met ouders en leerkrachten.
- jeugdhulp op de juiste plek, dat kan op school, maar dat hoeft dit niet.



ROLLEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

BIJ DE AFSTEMMING TUSSEN ZORG EN ONDERWIJS ZIJN VERSCHILLENDE PARTIJEN BETROKKEN;



Deze partijen dienen vroegtijdig met elkaar in gesprek te gaan en afstemming te vinden over benodigde inzet van Onderwijs Zorg aanbod. Ieder heeft zijn eigen rol in dit proces, waarbij afstemming van cruciaal belang is.



SCHOOL

De leerkracht ziet de leerling dagelijks, deze heeft dan ook een belangrijke signalerende functie. De Intern Begeleider kan de zorgbehoefte bespreken met de leden van (het OT) en afstemmen met de gezinsspecialist als brugfunctie naar het wijkteam.



SAMENWERKINGSVERBAND (SWV)

De onderwijsspecialist van samenwerkingsverband Onderwijs dat Past is onderdeel van het OT. Zij kennen het arrangementenaanbod vanuit onderwijs en de mogelijkheden. Zij zijn daarom een goede overlegpartner voor de school.



GEZINSSPECIALIST

Bij (gedrags) problemen en,- of problematiek in de thuissituatie van de leerling kan door de ouders of de school een gezinsspecialist ingeschakeld worden voor (kortdurende) hulp. De gezinsspecialist is de verbinder tussen school en het wijkteam en kent het aanbod. De gezinsspecialist maakt onderdeel uit van het wijkteam. Als langdurige of andere hulp noodzakelijk is, stemt de gezinsspecialist dit af met ouders, school en wijkteam. De gezinsspecialist kent de betrokken partijen in een gezin, heeft daarom veelal de casusregie.



JEUGDVERPLEEGKUNDIGE

Het CJG biedt preventieve gezondheidszorg aan kinderen en jongeren op sociaal-medisch aspect. De jeugdverpleegkundigen bieden consultatie en advies over opvoeding, voeding en het welzijn van ouders en kinderen. Waar nodig vindt afstemming plaats met de jeugdarts. Het CJG is een belangrijke sparringspartner bij preventie en signalering.



WIJKTEAMMEDEWERKER

De wijkteammedewerkers bieden laagdrempelige ondersteuning en dragen zorg voor toeleiding naar de benodigde jeugdhulp. Zij dienen vroegtijdig betrokken te worden bij de verkenning van de hulpvraag, zodat de niet schoolse problematiek meegenomen kan worden in de afweging van passend aanbod. Zij hebben kennis van het jeugdhulpaanbod en kunnen hierdoor goed afwegen of er mogelijk voorliggend of passender aanbod is. Na afstemming geeft de wijkteammedewerker de beschikking af. Wanneer jeugdhulp is aangevraagd door het wijkteam, heeft de wijkteammedewerker veelal de casusregie op het jeugdhulptraject.

OOK IS ER EEN ROUTEKAART EED EN EEN OVERZICHTELIJKE VERZUIMKAART

ROUTEKAART

WANNEER ER ONDERWIJS-ZORG AANBOD INGEZET DIEN TE WORDEN, ZIJN ER AANVULLENDE STAPPEN DIE AANSLUITEN OP HET REGULIERE OT PROCES.

DE OZA INZET KENT DE VOLGENDE AANVULLENDE STAPPEN;

- 1 Er wordt door internbegeleider in afstemming met gezinsspecialist/wijkteam een analyse gedaan naar een hulpvraag. Ouders/leerling worden hierbij betrokken. Wanneer er al hulp aanwezig is in het gezin wordt inzet altijd vooraf met wijkteammedewerker afgestemd.
- 2 Er dient eerst gekeken te worden of er passende ondersteuning geboden kan worden vanuit voorliggende voorzieningen of onderwijs ondersteuning.
- 3 Wanneer er geen passende voorliggende voorzieningen zijn, stemt het OT de inzet van aanvullend aanbod verder met het wijkteam af. Afhankelijk van het arrangement wordt deze geboden door het samenwerkingsverband of door de gemeente c.q. het wijkteam.

WANNEER AANVULLENDE ZORG OF ONDERSTEUNING VANUIT SWV EN/OF WIJKTEAM NODIG IS, WORDT HET OZA PROCES INGEZET:

- ➔ Wanneer een arrangement geboden wordt door het samenwerkingsverband ODP, wordt een digitale metding gedaan in aanmeldsysteem OnderwijsTransparant.
- ➔ Bij een arrangement vanuit het wijkteam stelt de gezinsspecialist of wijkteam-medewerker een ondersteuningsplan op. De wijkteammedewerker geeft een indicatie af en zet deze door naar betreffende zorgaanbieder.
- ➔ Plan van monitoring en evaluatie wordt opgesteld door casusregisseur.

CONSULTATIE

Het doel van de inzet van een OZA is om onderwijsdeelname mogelijk te blijven maken. Wanneer dit dreigt te stagneren door bijvoorbeeld onvoldoende overeenstemming over de meest passende inzet, wachtlijsten, gebrek aan overbruggingszorg of budgetdiscussie, kan consultatie ingezet worden. Zo zijn er de landelijk onafhankelijke onderwijsconsultanten en kan dergelijke casuïstiek besproken worden binnen het MVS team Nooit Opgeven.

AANBOD

Het Onderwijs-Zorg aanbod bestaat niet uit vaste producten. De focus ligt op maatwerk en afstemming in het proces. Het aanbod blijft in ontwikkeling, hierbij wordt een grove categorisering aangehouden;

- Groepsgerichte ondersteuning op school
- Aanvullende zorg/ondersteuning in de klas
- Schoolvervangende trajecten.
- Behandeling buiten school (geen OZA maar jeugdhulp, wel afstemming tussen school en zorg)

