



HBSS is een voetbalvereniging met een Pedagogisch Sportklimaat.

Dit houdt in dat we niet alleen werken aan de ontwikkeling van voetbalkwaliteiten bij onze jeugd, maar dat we ook werken aan hun persoonlijke ontwikkeling.

Dit doen we graag niet alleen binnen de vereniging, maar bieden we ook naar buiten de vereniging aan binnen onze maatschappelijke rol. Daarin zoeken wij nadrukkelijk de samenwerking met andere partijen. Zo hebben we ook nauw contact met het Samenwerkingsverband.

Hun doel is om kinderen in hun eigen buurt naar school te laten gaan en om te voorkomen dat kinderen buiten de boot vallen of thuis komen te zitten om wat voor reden dan ook. HBSS levert een bijdrage aan dat doel door op basisscholen in Schiedam voetbaltrainingen aan te bieden waar het niet alleen om voetbal gaat, maar waar met name de ontwikkeling van het kind door middel van sport bevorderd wordt. Afgelopen september, na de zomervakantie, zijn wij gestart op de Taaltuin

### **Doel**

Zorgen dat kinderen goed mee kunnen doen in de klas, buiten de klas en thuis door ze met behulp van sport/voetbal als mens te laten groeien en zelfvertrouwen op te bouwen.

### **Uitvoering**

In de training helpen we kinderen om te gaan met emoties - zowel positief als negatief - en leren we hoe ernaar te handelen. We begeleiden het proces om dit beter vorm te geven waarbij kind, ouder en leerkracht centraal staan.

Er wordt in verschillende settings, sporten en leerdoelen gewerkt waarbij gebruikt wordt gemaakt van verschillende methodes om het kind positief te leren omgaan met emoties (positief en negatief gedrag) en met en naar elkaar.

De school selecteert de kinderen die deelnemen aan de trainingen en verkrijgt goedkeuring van de ouders voor het sporten. Deelname gebeurt op vrijwillige basis, maar het streven is wel een 100% opkomst om het doel te kunnen verwezenlijken.

### **Verskil klas en training**

In de klas wordt voornamelijk preventief gewerkt als het gaat om gedrag.

Tijdens de sportles kan competitief geoefend worden met emoties als boosheid, verlies, verdriet, onrechtvaardigheid, samenwerking en zelfvertrouwen.

### **Resultaat**

De trainer werkt nauw samen met de leerkrachten en bespreekt de voortgang. De trainer houdt per kind de ontwikkeling bij en toetst de uitkomsten met de leerkracht. De school onderhoudt contact met ouders om te kijken of thuis ook een ontwikkeling plaatsvindt.

Uiteindelijk sturen we op ontwikkelingen op verschillende vlakken:

- Meer besef van eerlijk spel en acceptatie van verlies
- Beter inzicht krijgen in eigen niveau
- Leren uit een vervelende situatie te stappen
- Het maken van bewuste (goede) keuzes
- Elkaar aan kunnen spreken op een respectvolle manier
- Accepteren van elkaars opmerkingen
- Spel wordt gezien als spel (niet doorzeuren)

- Groeien van zelfvertrouwen
- Het meer geven van complimenten (anderen zien dit en gaan dit ook meer doen)
- Ervaren dat je samen beter presteert dan alleen en dat je elkaar nodig hebt om een beter resultaat neer te zetten waarin iedereen anders mag zijn

Het streven is een 'wij-gevoel' te creëren tussen kind, leerkracht en ouder op basis van positiviteit!

Team HBSS / Maatschappelijk Sporten  
Tony Lentin, Patrick Oudhuis, Friso Sterk