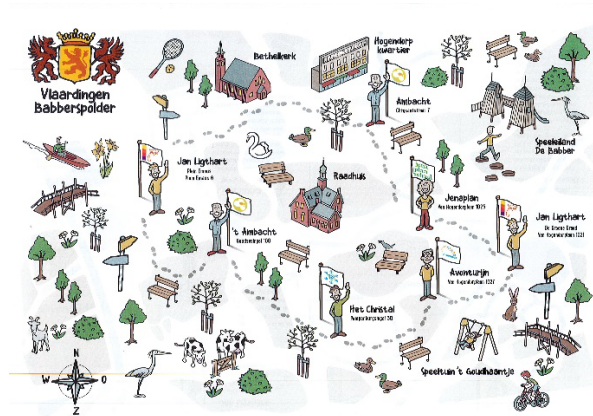


WIJKGERICHT WERKEN IN DE WIJK VLAARDINGEN BABBERSPOLDER

In deze wijk staan 5 scholen, Het Christal, 't Ambacht, Avonturijn, Jenaplanschool Vlaardingen en het Jan Ligthart. Deze laatste 3 scholen zitten samen in 1 groot complex, de Groene Draad. Dit betekent niet dat ze hetzelfde doen, ze hebben hun eigen populatie leerlingen met hun eigen specifieke aanpak. Maar ze werken wel veel samen, ook met de 2 andere scholen in de wijk!



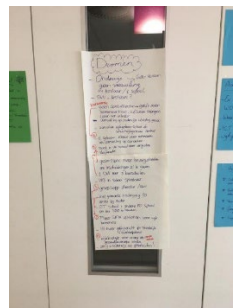
Angelique van Slobbe, directeur van IKC Jan Ligthart en Kelly Haaitsma van Avonturijn vertellen hoe het samenwerken bij hen in de wijk eruit ziet.

- *Hoe zijn jullie gestart met de wijkoverleggen?*
Kelly vertelt hoe zij zijn begonnen op 20-02-2020. Op deze dag werd de werkdag InWijken georganiseerd en de scholen in de wijk Babberspolder hadden hier hun eigen programma voor gemaakt. Deze dag stond in het teken van kennismaken, elkaar beter leren kennen. Naast de activiteiten is er o.a. een data-muur gemaakt met alle info over hun scholen en is er ook gedroomd over wat ze graag gerealiseerd zouden zien. Er zijn toen 5 concrete afspraken gemaakt ([bekijk ze in het swipe-magazine](#)) en ook plannen voor gezamenlijke activiteiten. Door de coronaperiode zijn die laatste stil komen te liggen, maar worden nu 1 voor 1 opgepakt.

Data muur ...



Dromen ...



Afspraken



- *Hoe vaak komen jullie bij elkaar en is dat alleen met directeuren of IB'ers of ook gezamenlijk?*
We hebben 5 tot 6 keer per jaar wijkoverleg. Directeuren en intern begeleiders hebben hun eigen overleg, maar bij sommige besprekingen sluiten ze bij elkaar aan. De directeuren van de Groene Draad hebben daarnaast ook nog regelmatig een eigen overleg over zaken die vooral hun locatie en nabije omgeving aangaan, maar ze kunnen hier ook hun andere uitdagingen bespreken.

- *Is er veel verschil en/of overeenkomst tussen de scholen in de wijk? Qua populatie; cultuur binnen de school, onderwijsvorm.*

Alle 5 de scholen in de wijk vallen onder een ander schoolbestuur en variëren van openbaar tot diverse stromingen christelijk onderwijs en Jenaplanonderwijs. De populatie is nu nog wel heel verschillend. Bij de populatie van Avonturijn is er veel sprake van multi-problematiek. Bij een enkel gezin kan het gebeuren dat er een groot aantal verschillende wijkteammedewerkers betrokken zijn. De samenstelling kan variëren maar externen die aansluiten zijn bijvoorbeeld de wijkagent, CJG medewerker maar ook wel eens de directeur van Minters. Vaste externe deelnemers zijn de SWV medewerkers en de gezinsspecialisten die verbonden zijn aan de wijk. Ook de populatie van het Jan Ligthart kent problematieken al zijn deze van een andere aard dan bij Avonturijn.

- *Hoe verlopen de overleggen?*

De contacten onderling verlopen plezierig. De directeuren zijn allemaal vrij nieuw in de wijk en er is een goede klik met elkaar. Dit zorgt ervoor dat er een open en eerlijke communicatie is, waardoor besluiten beter genomen kunnen worden en er ook geconformeerd wordt aan de gemaakte afspraken. Eén van de afspraken die gemaakt is, is dat de scholen 80% van het arrangementenbudget aan hun eigen school besteden en 20% in het wijkbudget stoppen. Er is 1 penvoerder voor het wijkbudget.

Een voorbeeld van een bekostiging uit het wijkbudget is dat Het Christal een leerling heeft opgevangen van een andere school in de wijk en daarvoor een bijdrage ontvangt uit het wijkbudget. Zij kunnen de betreffende leerling hierdoor wel een passende onderwijsplek bieden en blijft de leerling in de wijk! *Voor meer voorbeelden zie het stukje hieronder!*

Investeren in de goede contacten is wel erg belangrijk en daarom worden er gezamenlijke activiteiten georganiseerd, binnen en buiten schooltijd!

- *Zijn er voorbeelden van successen en zijn er ook zaken waar (nog) geen oplossing voor gevonden is?*

Zeker zijn er successen!

- ❖ Vanwege de multi-problematiek was er behoefte aan vaste gezinsspecialisten en uitbreiding van de uren. Dat is op de Groene Draad en 't Ambacht gerealiseerd vanuit de NPO gelden, maar is natuurlijk tijdelijk. Hopelijk kan vanuit de gemeente de bekostiging overgenomen worden.
- ❖ Een ander voorbeeld is dat er samen met (en via) het Groen van Prinstererlyceum een aanvraag is ingediend voor het project Overstap BAO naar VO. De aanvraag is toegekend en het plan zal verder worden uitgewerkt. Het gaat om het voorbereiden van de groep 8 leerlingen op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Je kan denken aan het trainen van de executieve functies, het kennismaken met de VO scholen, maar ook het uitnodigen van brugklassers om hun ervaringen te delen met de groep 8 leerlingen. Verder zullen er studiemiddagen worden georganiseerd met gerichte workshops voor bijvoorbeeld alle leerkrachten groep 1 en 2 uit de wijk of over een specifiek onderwerp waar alle leerkrachten van groep 1 t/m 8 voor uitgenodigd worden.

Hierdoor leer je elkaar kennen en zal je elkaar eerder opzoeken voor collegiale consultatie, je leert hetzelfde, spreekt dezelfde taal.

Allemaal voordelen, want door het geld bij elkaar te leggen kan je veel meer organiseren!

- ❖ Een groot probleem in de wijk is het tekort aan onderwijsplekken, dit kan oplopen tot ongeveer 200! In de wijk zijn er afspraken gemaakt over het inschrijven van leerlingen.

De directeuren houden elkaar in een groepsapp op de hoogte van ouders die willen inschrijven en zich bij meerdere scholen melden.

Dit zijn vaak gezinnen die in de wijk komen wonen en een plek zoeken voor 1 of meerdere kinderen. De administratieve medewerkers van de scholen gaan regelmatig bij elkaar zitten om te checken of er geen dubbele aanmeldingen/inschrijvingen zijn om op die manier een goed overzicht te houden van de beschikbare plekken.

- *Waar lopen jullie nog tegenaan?*

Het aanvragen van een wijkarrangement verloopt soms heel stroperig. De bestuurder moet akkoord geven en daarna het samenwerkingsverband. Soms komt er geen goedkeuring of hij komt heel erg laat terwijl er snel actie moet worden ondernomen.

De wijk zou zelf akkoord moeten kunnen geven!

- *Wat is jullie droom voor de toekomst?*

Een grote wens is om in de wijk een grote ontmoetingsruimte te hebben waar kinderen en ouders elkaar kunnen ontmoeten door het organiseren van workshops, sportactiviteiten, begeleiding bij huiswerk. Een plek waar je kennis kan maken met elkaars culturen, geloof en gebruiken. Een plek waar bijvoorbeeld ook zorginstanties een plek hebben, zoals bijvoorbeeld het CJG. Op De Groene Draad en 't Ambacht wordt al logopedie en fysiotherapie aangeboden, maar de wens ligt er ook dat ouders bij de gezinsspecialist kunnen binnenlopen, de drempels verlagen! Maar ook samen buitenspelen; de scholen in de Groene Draad hebben nu 3 aparte schoolpleinen en de kinderen komen elkaar hier niet tegen.

Wat zou het mooi zijn als er plek komt in de wijk waarin ze wel samen kunnen spelen en sporten; hierdoor elkaar leren kennen en de verschillen accepteren.

Dit alles zal meehelpen om ze voor te bereiden op het leven na school!



p.s. het origineel is een gevouwen folder, vandaar dat het eerste plaatje ondersteboven staat!