

## In de wijk Schiedam Zuid werken 2 scholen samen



&

### hoe doen zij dat?

Een kleine wijk dus met 2 scholen wat vooral veel voordelen biedt, volgens de beide directeuren Mariëlle Vorstenbos en Dolf de Bas. Want de lijntjes zijn kort, waardoor er snel gehandeld kan worden. Geen tijd en geld verspillen is hun motto en alles in dienst voor de kinderen. De beschikbare gelden vanuit het samenwerkingsverband worden dan ook in zijn geheel in het wijkbudget gestort en gebruikt waar het nodig is.

#### *Hoe is de samenwerking begonnen?*

Ze zijn 2 jaar geleden samen gestart nadat ze eerder bij andere wijken waren aangesloten. Ze kwamen erachter dat ze veel dezelfde ideeën deelden en zijn vervolgens de samenwerking gestart. Hoewel de achtergrond van hun leerlingen soms heel ver uit elkaar kan liggen, lopen ze ook tegen zelfde problematieken aan. Zeker in tijden van verschillende crisissen zoals we die de afgelopen 2 jaar mee hebben gemaakt.

De start van de samenwerking begon informeel; de teams met elkaar laten kennis maken en dan vooral gaan vergelijken; wat doen we hetzelfde, in plaats van waar zitten de verschillen. Samenwerking tussen de teams ontstond al snel bij het organiseren van evenementen en de techniekcoördinatoren hebben met elkaar kennism gemaakt en ideeën uitgewisseld. De volgende stap is om samen te gaan werken in de technieklessen.

Sinds 1,5 jaar werken de intern begeleiders (IB'ers) formeel samen. Zij zien elkaar 1 keer per 3 weken en hebben noodlijntjes tussendoor wanneer de situatie daarom vraagt. Ze maken zo gebruik van collegiale consultatie maar bekijken ook elkaars schoolrapporten, denken mee en geven elkaar over en weer advies.

#### *Wat is er al gerealiseerd?*

Op de St. Willibrordus is de Sterrengroep gerealiseerd. Hierin zitten kinderen uit de groepen 4 t/m 8, gemiddeld 15 leerlingen. Deze kinderen hebben allemaal een specifieke onderwijsbehoefte: cognitief of gedrag, soms ook beide. In deze groep wordt er eerst ingezet op het vergroten van het zelfvertrouwen, vooral kijken naar wat gaat wel goed. De kinderen werken met individuele doelen en de sociale vorming is een belangrijk onderdeel. Per kind wordt er gekeken wanneer het kan aansluiten bij de stamgroep: tijdens de gym, het buitenspelen, de lunch of bij de creatieve vakken.

Door deze groep kunnen de kinderen in de wijk blijven: ze kunnen naar dezelfde school als hun vriendjes waar ze na schooltijd mee spelen. We laten zo zien dat iedereen erbij hoort en dat elk kind op z'n eigen manier mag ontwikkelen.

Verder zijn er in de wijk 2 IB'ers kinderpsycholoog en wordt de orthopedagoog gedeeld. Ze delen ook het aanbod van de fysiotherapie en logopedie.

Vanuit de NPO gelden worden er nu ieder dag naschoolse (sport)activiteiten aangeboden. Het is alleen de vraag hoe dit, nadat NPO gelden stoppen, verder doorgezet kan worden.

#### *En welke wensen liggen er nog?*

Mariëlle en Dolf willen het initiatief Sterrengroep graag uitbreiden, zodat ook een groep leerlingen van de St. Jozef dit aanbod kan krijgen. Dit initiatief is een mooi voorbeeld van de missie van het hele samenwerkingsverband (SWV) **Geen kind de wijk uit!** Dit initiatief wordt dan ook door de vertegenwoordiger van de deelnemersraad (schoolbestuurders) in hun wijk en de directeur-bestuurder van het SWV aangemoedigd, zij staan open voor nieuwe initiatieven. Daarnaast moet er gekeken worden hoe dit structureel gefinancierd kan worden binnen de middelen die beschikbaar zijn.

Nog een wens is om een groep te realiseren voor kinderen die extra aanbod nodig hebben op het gebied van hoogbegaafdheid. Leerlingen die bijvoorbeeld niet aan alle criteria voor een bovenbestuurlijke plusklas voldoen, maar zeker wel uitdaging nodig hebben, aangepast aan hun eigen behoefte. Een meer fluide omgang in plaats van strikte criteria. Ze kijken dan naar het voorbeeld zoals ze dat in de wijk Schiedam Oost doen, een Brede school Academy. Dat spreekt Dolf en Mariëlle erg aan.

Een volgende wens is dat er meer middelen beschikbaar komen vanuit de betrokken fondsen in de Gemeente Schiedam. Dolf en Mariëlle vinden dat alle kinderen dezelfde kansen moeten krijgen. Er zijn nu bijvoorbeeld gezinnen, die ondanks hoge inkomens, door de verschillende crisissen ook in de financiële problemen terecht zijn gekomen. Daar is nu (nog) niet voldoende oog voor. Zij voeren gesprekken met de betrokken fondsen om ze hier bewust van te maken, zodat er geld vrij kan komen voor een breed aanbod voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of waar ze wonen.

Om initiatieven te kunnen laten voortbestaan betalen ze nu veel uit eigen middelen. Het budget wat ze nu krijgen is niet genoeg om de kosten te dekken en nieuwe initiatieven te bekostigen.

#### *Wat is jullie droom voor het onderwijs in de wijk over 5 jaar?*

Zij dromen over het realiseren van een verlengde schooldag met brede activiteiten om alle kinderen een schat aan ervaringen mee te geven, zodat ze dezelfde kansen kunnen krijgen in hun toekomst, kansgelijkheid dus!

Ook denken ze na over de ontwikkelingen in de wijk. Ze zien al veranderingen in de wijk; huidige bewoners vertrekken, de populatie verandert, zullen er in de toekomst meer nieuwkomers in de wijk komen wonen met de huidige vluchtelingenstromen? De wens ligt er om ook deze kinderen in de wijk op te vangen, zodat ze zich eerder thuis en welkom voelen, makkelijker kunnen integreren.

*Kortom: Mariëlle en Dolf en hun teams werken hard aan het realiseren van hun wensen en dromen zodat*

*leder kind erbij kan horen en gelijke kansen zal krijgen!*