

## Interview met Marc Schmidt, vader van Lilian op De Vlinder

*Lilian is vorig jaar begonnen in groep 1 op basisschool De Vlinder in de wijk Schiedam Noord.*

Is dat zo bijzonder dan? Nou, Lilian heeft het Syndroom van Down dus regulier onderwijs was in eerste instantie niet zo vanzelfsprekend. Haar vader Marc vertelt over hoe het proces is gelopen om voor hun dochter een passende onderwijsplek te vinden, het liefst in het reguliere onderwijs.

*“Lilian was ongeveer 2 jaar oud toen wij als ouders zijn gaan nadenken over onderwijs voor haar. Lilian ging al naar de reguliere kinderopvang in de wijk, vanuit de Ericaschool (school voor ZML) werd ambulante begeleiding gegeven. Wij wilden haar ook graag op regulier onderwijs, op een basisschool gewoon in onze eigen wijk, in onze vertrouwde omgeving en netwerk.*

*Onze volgende stap was een school in de wijk te vinden die hiervoor open stond. We zochten contact met 3 basisscholen in de wijk en gingen kennis maken met deze scholen. We hebben gekeken, gesproken, onderzocht en bepaald welke school het beste aanvoelde en open stond om Lilian onderwijs te bieden. Onze keuze viel op De Vlinder, de manier, waarop daar wordt gewerkt sprak ons erg aan en de directeur en de intern begeleider zagen Lilian wel op hun school bij de kleuters starten.*

*Om de start goed voor te bereiden volgde er een groot overleg waaraan naast wij als ouders en school, ook de leidinggevende en begeleiders van de kinderopvang waar Lilian heen ging, aan deelnamen. Zij kenden Lilian al goed en konden samen met ouders aangeven wat ze nodig had. Daarnaast zat er ook iemand van het wijkondersteuningsteam (WOT), de Ericaschool en Celine Nijenhuis van het samenwerkingsverband aan tafel. Gezamenlijk hebben we onderzocht wat er nodig zou zijn op school en of dit te organiseren was om Lilian goed te laten starten op De Vlinder.*

*Marc de Lange, directeur van De Vlinder ging vervolgens op zoek naar mogelijkheden en kreeg het voor elkaar een extra groep 1 (de 4<sup>e</sup> op zijn school) te kunnen starten. Een kleine groep, met maximaal 15 tot 18 leerlingen met 2 duo leerkrachten, die hier ook positief tegenover stonden en er in mee konden gaan. Voor extra handen in de klas was er een stagiaire beschikbaar.*

*In het proces naar onderwijs toe had Kinderopvang De Wensboom van KomKids ook een belangrijke rol. Zij hebben eraan meegewerkt dat Lilian op de opvang kon blijven tot zij 4,9 jaar was en zindelijkheid had bereikt. Gezamenlijk werd er een plan voor opbouw gemaakt; eerst halve dagen naar school en in kleine stapjes naar hele dagen. De opbouw duurde in totaal 3 maanden. Dit vroeg een goede monitoring; hoe gaat het met Lilian, houdt ze het goed vol? Een kenmerk van het Downsyndroom is namelijk een slappere spierspanning waardoor er sneller vermoeidheid optreedt. Lilian heeft soms tussendoor wat rustmomentjes nodig en gebruikt hiervoor een eigen zitzak in de klas en af en toe is er ook een vrije vrijdagmiddag nodig. Die monitoring blijft heel belangrijk. De samenwerking met de VSO/BSO loopt ook door, zij springen bij als er wat extra verzorging nodig is, bijvoorbeeld bij ongelukjes.*

*Lilian zit nu voor het tweede jaar in groep 1 en heeft sinds oktober totaal 4 uur per week 1 op 1 begeleiding. Deze begeleiding krijgt ze om haar zelfstandigheid en sociale vaardigheden te bevorderen. De begeleider denkt ook mee over haar leerplan en werkt daarnaast aan de doelen die in het leerplan staan. Vanuit de Ericaschool (ZML onderwijs) wordt er op verzoek geobserveerd in de*

*klas, advies gegeven aan de leerkrachten en aangesloten bij grote overleggen. Ook voor De Vlinder is het belangrijk om met elkaar te kijken hoe Lilian kan meegroeien met haar klasgenootjes, hoe ze onderdeel van de school kan zijn en gezamenlijk een leerplan opstellen brengt rust voor school”.*

Vader Marc geeft aan dat het wel zoeken blijft als ouder. Welke wegen moet je bewandelen om alles goed te regelen? Door de goede samenwerking en communicatie met alle partners lukt het tot nu toe.

Ook buiten schooltijd is het goed geregeld voor Lilian. Op de dagen dat ouders werken gaat Lilian naar de voorschoolse opvang en tussen de middag en na school vangt de buurvrouw of opa en oma haar op. Een goed werkend netwerk om haar heen is natuurlijk erg belangrijk.

Lilian heeft een jonger broertje en zusje (een tweeling). Zij zijn dit voorjaar ook 4 jaar geworden. *Ze gaan nu gezellig met zijn drieën naar De Vlinder, met hun buurkinderen en vriendjes, in hun eigen wijk!*

Marc de Lange, directeur van De Vlinder, geeft aan dat het tot nu toe een succesverhaal is, zeker omdat alle betrokkenen zo goed met elkaar optrekken en kunnen denken in mogelijkheden!

Hij is er trots op!!

*Interview met Marc Schmidt – auteur Rita Koudenburg*