**Groeidocument/ Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam school** |  |
| **Naam leerling** |  | **Geb.datum** |  |
| **Schoolverloop**  |  | **Huidige groep** |  |
| **OPP opgesteld door:** |  | **Datum** |  |

|  |
| --- |
| **Beginsituatie***Wat maakt dat er voor deze leerling een OPP nodig is op het gebied van leren en/ of gedrag?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming V(S)O** |
| * VWO
* HAVO
* VMBO TL
* VMBO Kader
* VMBO BL
* Praktijkonderwijs
* VSO Cluster 2
* VSO Cluster 3
* VSO Cluster 4
 | * met LWOO
* met extra ondersteuning op het VO op het gebied van specifieke onderwijsbehoeften.
 |
| **Onderbouwing** |
| *Voor de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 is het nog niet goed mogelijk om een uitstroombestemming in te vullen.* |

1. **Analyse**

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. toetsresultaten (niet methodegebonden en methodegebonden toetsen)****Geef een mogelijke verklaring voor groei, stagnatie of achteruitgang in ontwikkeling.** |
| ***Recente LVS-gegevens in OnderwijsTransparant toevoegen bij aanmelding*** |

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. observatie-instrumenten (Kijk, Bosos, Zien, OVM, Viseon, o.i.d.)** |
|  |

1. **Belemmerende en stimulerende factoren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stimulerende factoren**  | **Belemmerende factoren** |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling**  |  |  |
| **Gedrag, werkhouding, sociaal-emotioneel** |  |  |
| **Lichamelijke ontwikkeling** |  |  |
| **Spraak-/taalontwikkeling** |  |  |
| **Thuissituatie** |  |  |

1. **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**

|  |
| --- |
| **Beschrijf zo concreet mogelijk en maak bij elk item gebruik van de volgende hulpzinnen:***Dit kind heeft een leerkracht/ PMer nodig die…**Dit kind heeft instructie nodig die…**Dit kind heeft opdrachten en (leer)activiteiten nodig die…**Dit kind heeft materiaal nodig dat…**Dit kind heeft groepsgenoten nodig die…**Dit kind heeft een leeromgeving nodig die…**Dit kind heeft feedback nodig die…**Dit kind heeft ouders nodig die…* |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling** |  |
| **Gedrag, werkhouding, sociaal-emotioneel** |  |
| **Lichamelijke ontwikkeling** |  |
| **Spraak-taalontwikkeling** |  |
| **Thuissituatie** |  |

1. **Zienswijze en hulpvragen**

|  |
| --- |
| **Van de school** |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de ouders** |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de leerling** |
|  |

1. **Maatregelen, interventies, acties**

**(Zowel intern als extern)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Instantie** **Naam betrokkene (bijv. leerkracht/ IBer/ onderzoeker/behandelaar)** | **Wat is er gedaan?** | **Status Traject.****Wat heeft het (tot nu toe) opgeleverd?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Handelingsdeel**

* *Dit OPP wordt tweemaal per jaar met ouders/verzorgers geëvalueerd en bijgesteld.*
* *Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel (Planning) van het OPP*
* *Een OPP is een vereiste bij aanvraag extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.*

|  |
| --- |
| **Organisatie Plan van Aanpak per vakgebied** |
| **Vakgebied** | **Organisatie** |
| * Technisch Lezen
* Spelling
* Begrijpend Lezen
* Rekenen
* Leergebiedoverstijgend (sociale competentie, gedrag, werkhouding)
 | * Groepsaanpak
* Groepsaanpak
* Groepsaanpak
* Groepsaanpak
* Groepsaanpak
 | * Eigen Leerlijn
* Eigen Leerlijn
* Eigen Leerlijn
* Eigen leerlijn
* Eigen Leerlijn
 |

|  |
| --- |
| **Kwantitatieve doelen.***Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod.* |
| **Geplande groei** | **Vorige score.**Datum:Toetsmoment: | **Recente score**Datum:Toetsmoment: | **Geplande score**Datum:Toetsmoment: |
| **Technisch Lezen** |  |  |  |
| **Begrijpend Lezen** |  |  |  |
| **Spelling** |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kwalitatieve doelen***Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod)* |
| **Leergebied** | **Tussendoelen**  | **Plan van aanpak (aanbod)** |
| **Technisch Lezen** |  |  |
| **Begrijpend Lezen** |  |  |
| **Spelling** |  |  |
| **Rekenen** |  |  |
| **Werkhouding/ Gedrag** |  |  |

**Instemming**

|  |
| --- |
| **Afspraken met de ouders en de leerling.**• *Opmerkingen van de ouders en de leerling, bijvoorbeeld de verwachtingen van de ouders m.b.t. uitstroomperspectief**• Afspraken van school met de ouders over samenwerking en over de datum volgend overleg* |
|  |

**Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het Ontwikkelingsperspectief, d.d. …………………………………………………….**

**Handtekening ouders: Handtekening bevoegd gezag:**

**Evaluatie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** |  |
| **Aanwezig** |  |

|  |
| --- |
| **Zijn de hierboven geschetste doelen behaald?** **Beschrijving + analyse** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat ging er goed? Wat kan beter?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bijstelling Ontwikkelingsperspectief****• Bijstellen van de geplande uitstroombestemming + de reden en onderbouwing van dit besluit****• Is (vervolg)aanvraag extra ondersteuning nodig?** |
|  |