

Wijkgericht werken en passend onderwijs

Onze visie:

“De gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis verwelkomen en respecteren alle kinderen ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging en/of aanleg. Wij staan voor inclusief onderwijs waarbij álle kinderen samen naar school en opvang gaan en leren van en met elkaar.”

Doorontwikkeling wijkgericht werken en passend onderwijs:
we sluiten aan bij het MVS jeugdmodel.

Kijk [hier](#) naar het filmpje over wijkgericht werken en passend onderwijs.



In deze presentatie:

- Waarom ook al weer
- Hoe: proces, cultuur, structuur, budget
- Monitoring en evaluatie

Passend onderwijs: voor wie?

Voor alle kinderen het onderwijs in onze regio te realiseren:

- Voor nieuwkomers
- Voor kinderen die:
 - ❖ extra didactische ondersteuning nodig hebben bij lezen of spraak- en taalontwikkeling
 - ❖ extra uitdaging nodig hebben
 - ❖ zorg en onderwijs gecombineerd nodig hebben
 - ❖ interactieproblematiek ervaren.

Partijen in een wijk – onderwijs, zorg, gemeente, verenigingen – werken hiervoor samen.

Wijkgericht werken: hoe gaan we het organiseren?

cultuur als basisvoorwaarde

Beoogde cultuur (als belangrijke voorwaarde om hiertoe te komen) elkaar ontmoeten en willen leren kennen, leiderschap, gunnen (elkaar, maar bovenal de kinderen), expertise en kennis willen delen, kwetsbaar opstellen, vertrouwen, gelijkwaardigheid en verantwoordelijkheid nemen. Dat alles tezamen zou je cultuur kunnen noemen. Het is de houding, het gedachtengoed, de mindset waarvan uit met elkaar gewerkt wordt aan hetzelfde doel. Hierbij rekening houdende met verschillende niveaus in gesprekken die een rol kunnen spelen in de uitkomsten van gesprekken: inhoud, proces, interactie en emotie.

- In alle lagen wordt gehandeld in het algemeen belang, zonder concurrentie en met de wil om expertise en kennis te delen
- Elke partner ziet elkaar als gelijkwaardig en stelt zich open en kwetsbaar op
- Bestuurders zijn rolmodel in daad en woord
- Bestuurders hebben de verantwoordelijkheid voor de monitoring
- Helder mandaat voor SWV-er-procesbegeleider
- Vertrouwen in zelforganisatie en creativiteit in de wijk: procesbeschrijvingen zijn ondersteunend, niet leidend
- Heldere doelen op kind-, school-, wijkniveau



Wijkgericht werken: doelen op kind-, school- en wijkniveau

Passend thuisnabij onderwijs

Kind



Niveau's

School

Wijk

Beleidsdoelstelling
wat willen we bereiken

Schoolkwaliteit

Samenwerking zorg-
onderwijs in wijk

Effectindicatoren
hoe meten/zien we dit

Interventies
wat gaan we ervoor doen

Cultuur

Wijkgericht werken: doelen op kind-, school- en wijkniveau



Passend thuisnabij onderwijs

Kind



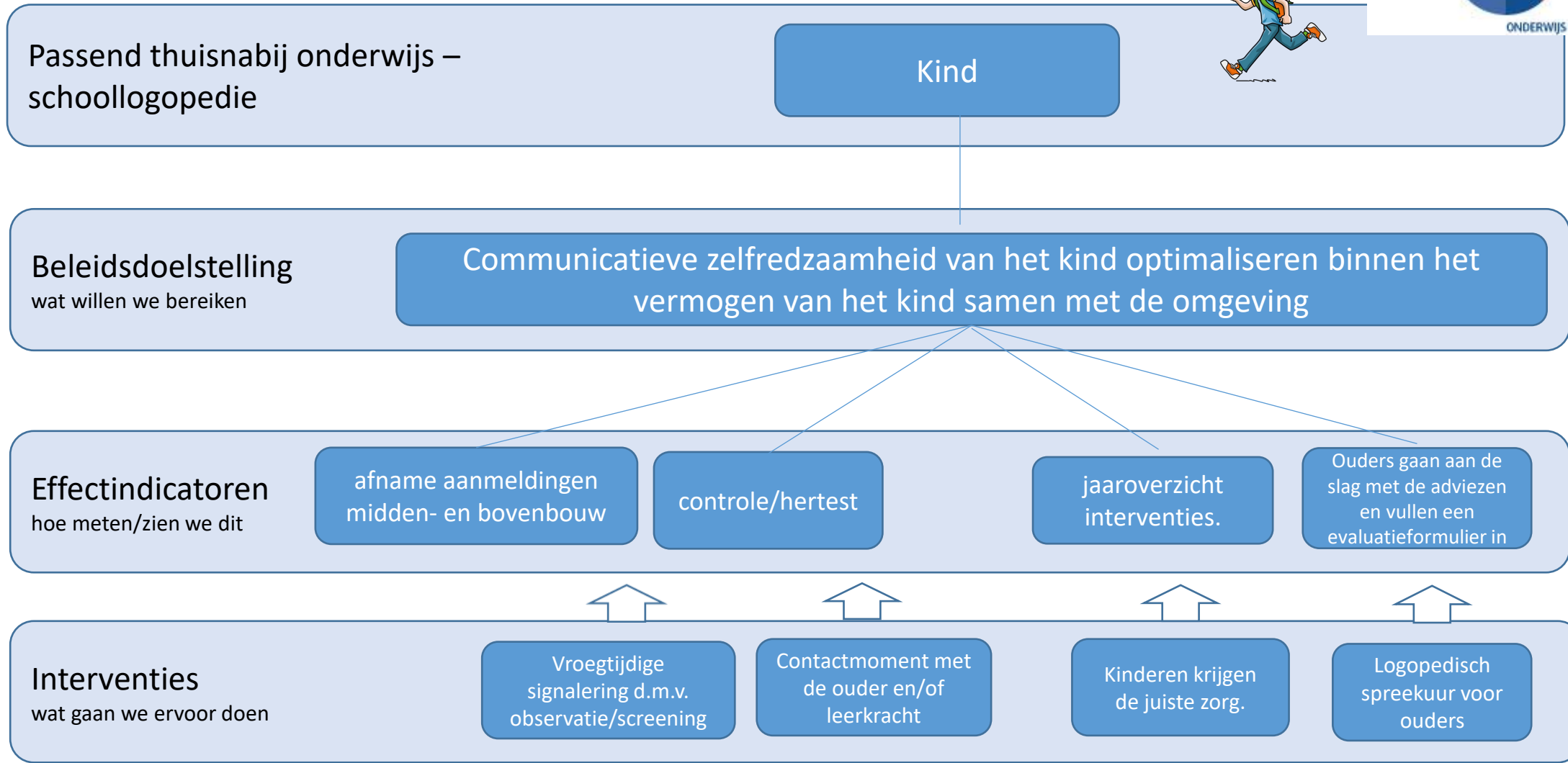
Beleidsdoelstelling
wat willen we bereiken

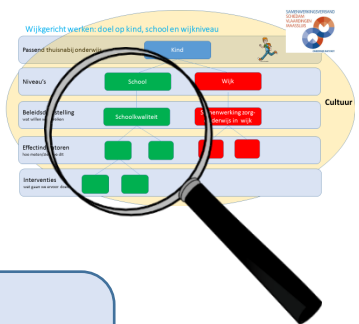
Kinderen thuisnabij
passend onderwijs

Effectindicatoren
hoe meten/zien we dit

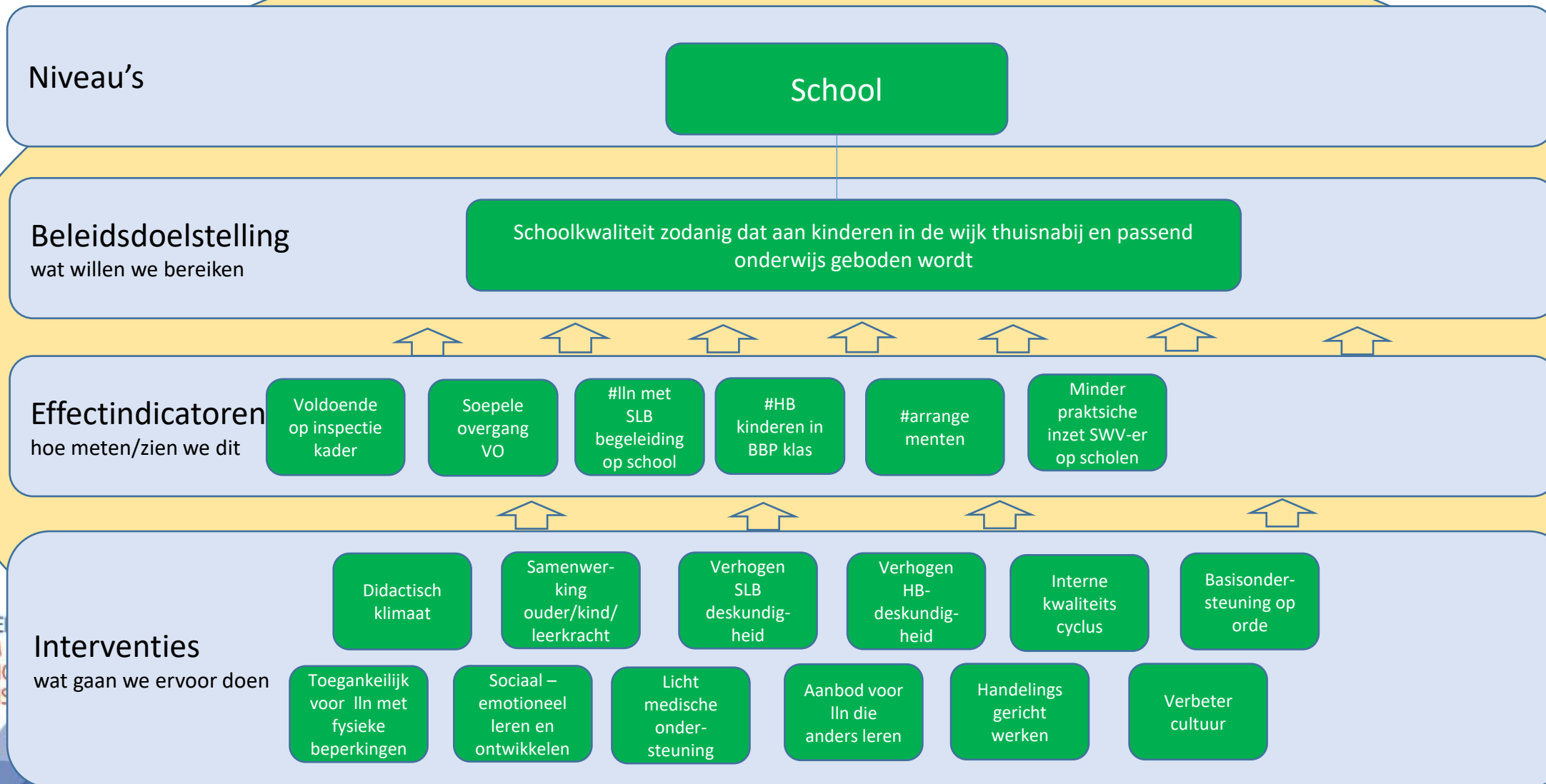
- # TLV's
- #In buiten de regio
- #Thuiszitters
- #arrangementen

Wijkgericht werken: doel schoollogopedie op kindniveau – alleen in gemeente Schiedam-





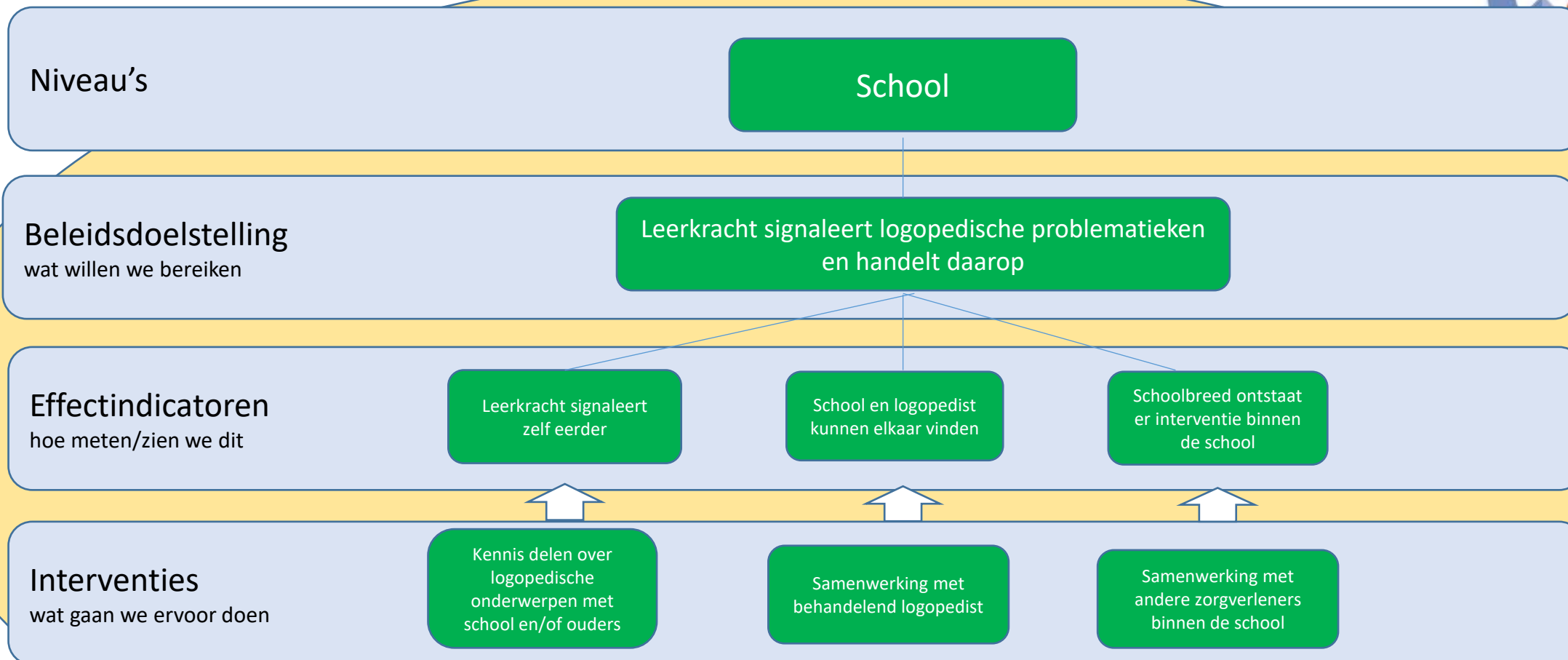
Wijkgericht werken: doelen op kind-, school- en wijkniveau



Cultuur

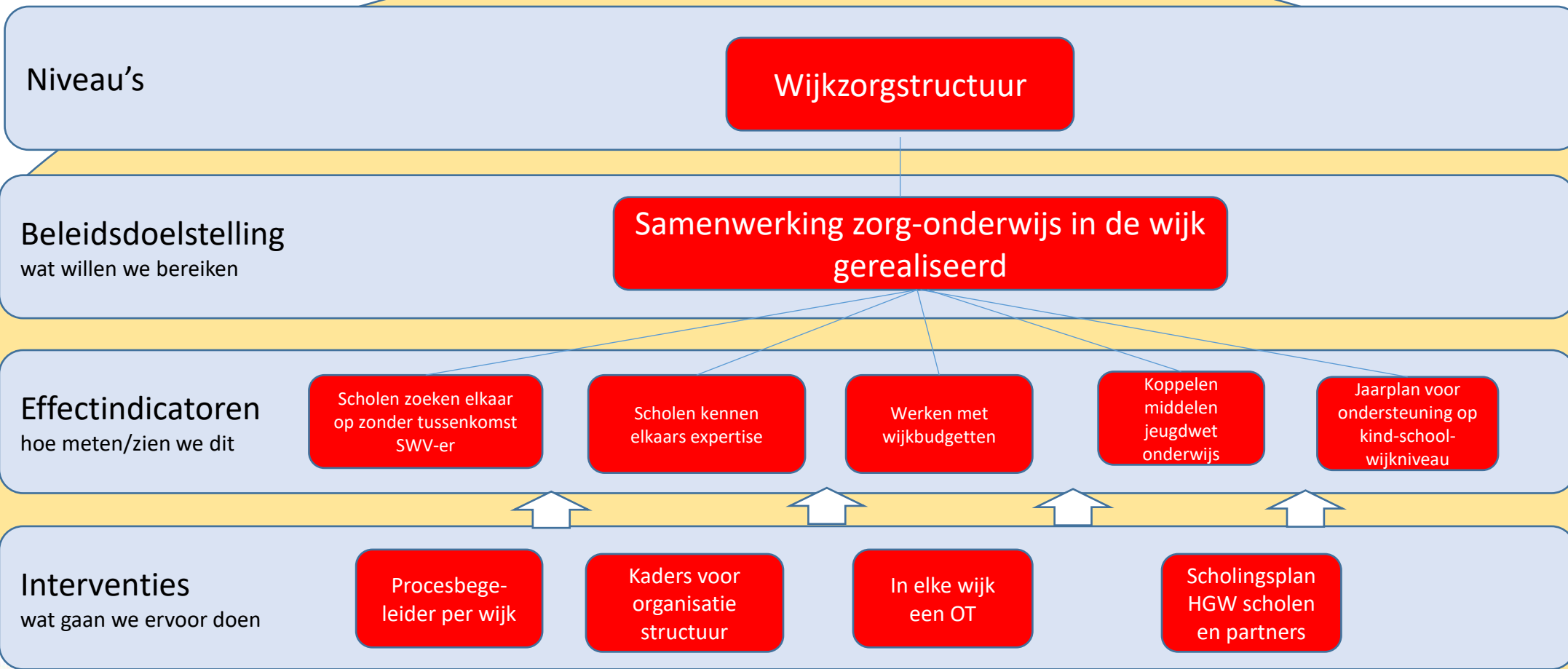
SAMENWERKING
SCHIEDAM
VLAARDING
MAASSLUIS

Wijkgericht werken: doel schoollogopedie op schoolniveau - alleen in gemeente Schiedam-



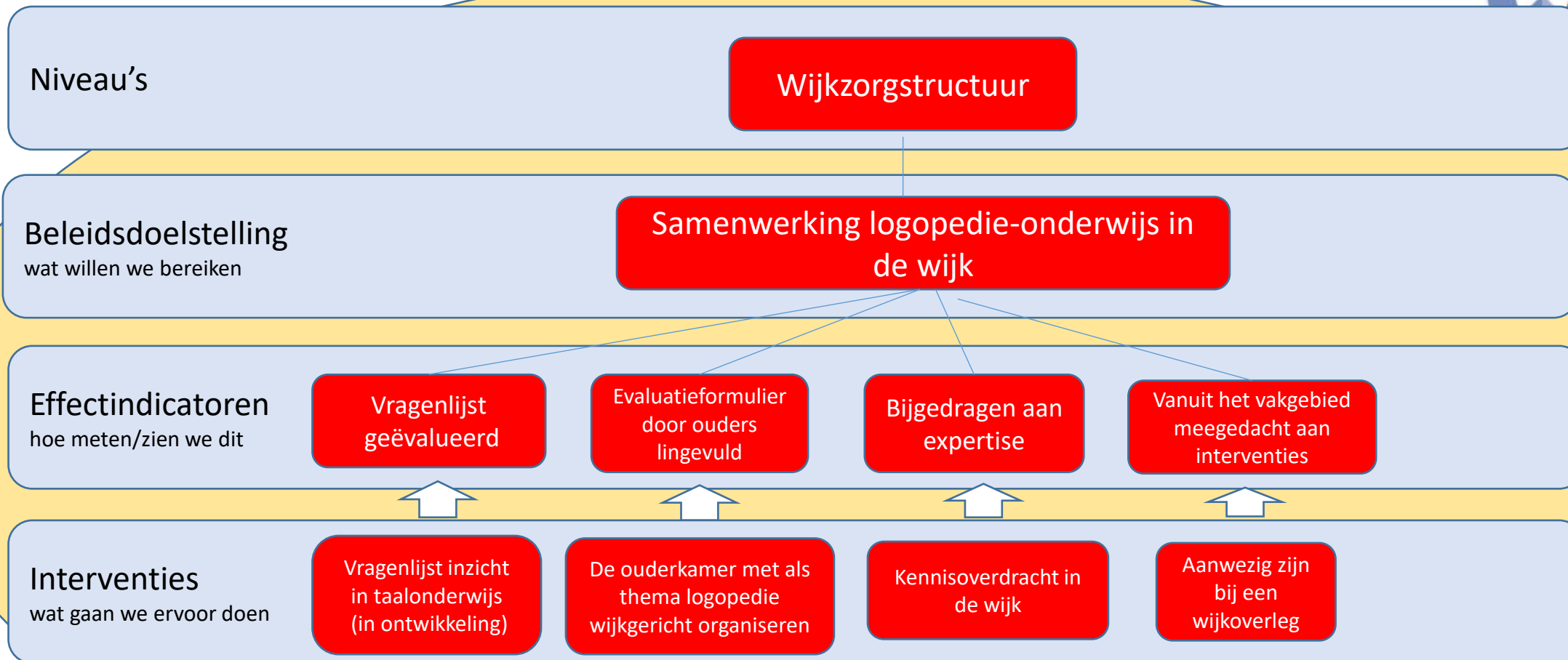


Wijkgericht werken: doelen op kind-, school- en wijkniveau



Cultuur

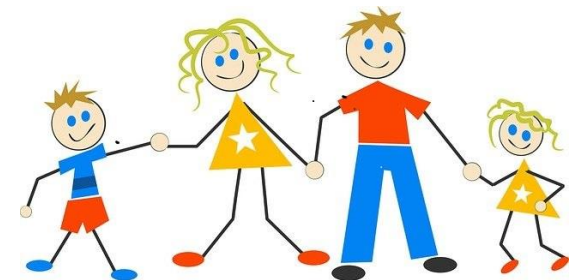
Wijkgericht werken: doel schoollogopedie op wijkniveau - alleen in gemeente Schiedam-



Passend onderwijs en wijkgericht werken: de volgende stap - niveau SWV ODP

De medewerkers van het SWV ODP zullen zich:

- steeds minder richten op ondersteuning op casusniveau
- steeds meer richten op procesniveau: wijk overstijgende aspecten en wettelijke verplichtingen:
 - ✓ verantwoording besteding gelden naar ministerie OCW
 - ✓ inrichten ouder- en steunpunt met informatie over passend onderwijs
 - ✓ monitoring en facilitering wijkgericht werken: werkt het zoals we willen? Is extra hulp of advies nodig?



Passend onderwijs en wijkgericht werken: de volgende stap: **niveau wijk**

- Kaders voor overlegstructuur, implementatieplan en financiën voor in de wijk
- Elke wijk maakt een plan over hoe samenwerking vorm krijgt; dit plan

Passend onderwijs en wijkgericht werken: de volgende stap: **niveau scholen**

- Handelingsgericht Werken als uitgangspunt, door scholing heeft elke school en samenwerkingspartner deze kennis
- Iedere school richt in de wijk i.s.m. partners een Ondersteuningsteam (OT) in waar **handelingsgericht samenwerken en arrangeren** uitgangspunt wordt.
- Aanvragen arrangementen in Onderwijs Transparant
- Casuïstiek bespreken in wijken: welke wel en welke niet

Passend onderwijs en wijkgericht werken: de volgende stap: **niveau scholen (2)**

- ✓ Vanaf 22 augustus 2022 worden de gelden aan de schoolbesturen toebedeeld, de schoolbesturen verdelen de gelden onder de scholen.
- ✓ de scholen in de wijk bepalen gezamenlijk welk deel (percentage) van hun schoolbudget beschikbaar is voor de wijk.



Passend onderwijs en wijkgericht werken: Budget beheren & arrangementen in 2022 niveau scholen (3)

- ✓ SWV financiert max €xx per lln voor het kalenderjaar van 2022 aan arrangementen. Dit is exclusief € xx,- per lln t.b.v. basisondersteuning. De ambitie is om het bedrag voor arrangementen te verhogen. Als er meer geld nodig is moet dat uit het budget van de scholen komen.
- ✓ SWV maakt overzicht welk budget voor elke school voor 2022 gereserveerd is. Het SWV maakt eenmalig een beschikking. De schoolbesturen krijgen maandelijks dat bedrag. Zij zullen dezelfde verdeelsleutel gebruiken als het SWV voor de verdeling over de scholen.
- ✓ Elke school heeft een financieel overzicht van het SWV van hun eigen school en de scholen in de wijk.
- ✓ In de wijk bespreken de directeuren met elkaar welk deel ze voor de school willen houden, welk deel voor het collectief en welk deel voor een specialisme op een bepaalde school

Passend onderwijs en wijkgericht werken: Budget beheren & arrangementen in 2022 niveau scholen (4)

- ✓ Verantwoording over doelmatige besteding budgetten; niet besteed budget 2022 wordt teruggestort naar het SWV.
- ✓ De arrangementen blijven we monitoren in Onderwijs Transparant en moeten dus daar ingevoerd worden met goedkeuring van het bestuur. Zij kunnen het mandateren naar bv de kwaliteitsmedewerkers.
- ✓ In november 2022 wordt opnieuw bekeken hoe de gelden van 2023 ingezet kunnen gaan worden en hoeveel dat per IIn/school/wijk zal zijn.

Passend onderwijs en wijkgericht werken: hoe gaan we dit voor elkaar krijgen?

Afspraken vastleggen en elkaar er op aanspreken

- ✓ Eigenaarschap ligt in de wijk
- ✓ Procesbegeleider houdt vinger aan de pols
- ✓ Directeur-bestuurder overziet het proces en heeft regie
- ✓ Indien nodig/wenselijk bespreken in de Deelnemersraad: elkaar aanspreken om het doel te bereiken.

Passend onderwijs en wijkgericht werken: we doen dit samen met onze partners!



- ✓ Nieuwe aanbesteding door de gemeenten Maassluis Vlaardingen Schiedam:

vanaf 1 januari 2023 wordt alle jeugdhulp vanuit 1 partij (Mevis) met 1 budget aangeboden.
- ✓ Versterken wat nu al werkt in de wijk

Passend onderwijs en wijkgericht werken

Bedankt voor je aandacht!

