

Fine tuning afspraken kwetsbare kinderen i.v.m. sluiting scholen

Uitgangspunten

1. Alles zou zoveel mogelijk moeten gebeuren zoals normaal met de daarbij behorende procedures.
2. Bijzonder zijn nu de specifieke groep kinderen die uit beeld raken.
3. We onderscheiden twee groepen:
 - Groep 1: kwetsbare kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in de thuissituatie. Zie bijlage zorg/onderwijs route.
 - Groep 2: de meest kwetsbare kinderen die niet hele dagen thuis kunnen zijn en die op school worden opgevangen.

De tweede groep is dus de groep die door hun kwetsbaarheid op school opgevangen moet worden. Hierover zijn afspraken gemaakt. Zie hiervoor bijlage 1.

Uitvoering

1. Het samenwerkingsverband heeft samen met de scholen een lijst gemaakt met kinderen waarover zorgen zijn. De WOT medewerkers vullen de lijst aan als het gezin bekend is bij het WOT. Dit kunnen zowel kinderen uit groep 1 als groep 2 zijn.

Belangrijk: het doen van een check en de begeleiding van nieuwe cliënten (dus cliënten die niet bij het WOT bekend zijn) kan pas starten als de school dit heeft besproken met de ouder(s) en zij hiermee instemmen. (actie onderwijsspecialist)

2. De WOT medewerkers maken ook een lijst met kinderen die bekend zijn bij het WOT en waarover zorgen zijn. De WOT medewerkers nemen contact met de school om af te stemmen op welke wijze extra aandacht/ zorg kan worden ingezet voor het kind/gezin.

Belangrijk: de afstemming tussen de verschillende partijen kan pas starten als de WOT medewerkers dit hebben besproken met de ouder(s) en zij hiermee instemmen.

De gegevens van deze kinderen worden via beveiligde mail gedeeld tussen partners (school/ het SWV).

3. Alleen relevante informatie en op de casus gerichte informatie mag gedeeld worden.

4. Informatie/casussen van andere partners worden op de gebruikelijke manier gemeld en behandeld bij het WOT.

5. De focus ligt primair op korte termijn veiligheidsissues.

6. Voor de afstemming wordt een wekelijks overleg gepland met Marianne van Kalmthout, Karin vd Velde, Peter Jonkers, Aleksandra Trobok, Laurens Steerneman. Zij vormen de projectgroep voor deze aanpak, onder voorzitterschap van Laurens Steerneman.

Rollen

- Inhoudelijk wijkondersteuningsteams: Aleksandra Trobok contactpersoon bij het WOT.
- Coördinatie gemeente: voor organisatorische zaken (m.b.t. de tweede groep) is Laurens Steerneman aanspreekpunt. Laurens Steerneman

Route zorg/onderwijs

Doel:

1. Duidelijkheid over de zorgroute voor ondersteuning aan kinderen/gezinnen die al in begeleiding van de SWV-er en GS'en zijn.
2. Kinderen/gezinnen signaleren die de komende tijd extra aandacht nodig hebben op zorg en/of onderwijs gebied
3. Kinderen/gezinnen in beeld krijgen die nog niet begeleid worden door de SWV-er en/of Gezinsspecialist.
4. Elkaar (leden Vooroverleg Ondersteuningsteam (VOT) in samenhang met het wijkteam) op de hoogte houden over kinderen/gezinnen die komende tijd extra aandacht nodig hebben.
5. Vraag en aanbod gezamenlijk op elkaar af stemmen.
6. Communiceren over problemen, risico's en zaken die bijsturing behoeven .
7. Gezamenlijk, zorg en onderwijs, eenduidig communiceren richting de cliënten.

Stap 1: Zorgroute binnen de school, signaleren, delen en plan van aanpak binnen de school.

Kind en/of Gezin **nog niet in begeleiding van GS of SWV** (*schuin gedrukt is een extra aanvulling ivm Coronavirus*)

- De leerkracht inventariseert welke leerlingen de komende tijd **extra aandacht** nodig hebben op het gebied van zorg en/of onderwijs.
- De leerkracht neemt deze leerlingen door met de Intern begeleider en maakt een plan op maat. (bijvoorbeeld extra bellen of extra andere lesstof)
- Mocht de lb-er meer ondersteuning nodig hebben door externen in te schakelen dan belt de lb-er met de ouder om toestemming te vragen dit met leden van het VOT te bespreken.
- *De SWV maakt in overleg met de lb-er een **lijst van leerlingen die extra aandacht nodig hebben op zorg en/of onderwijs en schakelt met de GS.***
- De SWV-er ondersteunt de school als het gaat om school/ leerproblemen.
- Leden van het VOT informeren elkaar via mail, whats app of video bellen.

Stap 2: Zorgroute GS/wijkteam en terugkoppeling naar VOT

- De GS checkt de **lijst** van de SWV-er of het kind/gezin reeds in begeleiding is van het wijkteam (maakt gebruik van RONDON WOT)
- Zo ja, dan wordt met het betreffende wijkteam, gedragswetenschapper afgestemd en aangevuld op welke wijze extra aandacht/zorg kan worden ingezet voor het kind/gezin.
- De GS koppelt dit terug via mail, whats app of videobellen aan de leden van het VOT om de aanpak te bespreken en af te stemmen met elkaar.

Stap 3: Kind/gezin bekend en in begeleiding bij de Gezinsspecialist

- De GS belt kind/gezin en biedt ondersteuning via telefoon of whats app, m.a.w. *hulpverlening gaat door maar niet meer door middel van persoonlijke ouder of kind gesprekken. Dit kan via bellen, whats app, opdrachten via de mail voor het kind e.d)*
- De GS stemt het resultaat van deze aanpak af met de leden van het VOT.
- Mocht dit onvoldoende zijn en het kind/gezin extra ondersteuning nodig hebben dan wordt het WOT, GGZ-psycholoog, gedragswetenschapper ingeschakeld en een plan van aanpak gemaakt op maat.

Bijlage 2