

Visie vakgroep SLB

Er zijn 4 ondersteuningsniveau te onderscheiden binnen Lezen en Spelling. Alle begeleiding tot en met ondersteuningsniveau 3 stap 6 behoort tot de basisondersteuning en zouden scholen volledig zelf moeten kunnen uitvoeren. Uitvoering van ondersteuningsniveau 3 stap 6 is een specialistische taak waar niet alle scholen het juist opgeleide personeel voor heeft. Het is de bedoeling dat de vakgroep SLB de 7% zwaksten behandelt om de leerlingen een stukje achterstand te laten inhalen, te motiveren, de school handelingsadviezen te geven om de leerlingen effectief te begeleiden en om helder te krijgen welke leerlingen moeten doorverwezen naar de poortwachter. Alle andere leerlingen in ondersteuningsniveau 3 stap 5 en 6 moeten de scholen zelf begeleiden.

Ondersteuningsniveaus lezen en spelling

Ondersteuningsniveau	Stap	
Niveau 1 Goed lees- en spellingonderwijs in klassenverband	1 Kwaliteit instructiegedrag en klassenmanagement	BASISONDERSTEUNING
	2 Juist gebruik van effectieve methodes	
	3 Gebruik leerlingvolgsysteem	
Niveau 2 Extra begeleiding in de klas door de leerkracht (zwakste 25% van de leerlingen)	4 Vaststellen van potentiële uitvallers en voldoende differentiatie in de klas	
Niveau 3 Specifieke interventies uitgevoerd en/of ondersteund door de zorgspecialist in de school (zwakste 10% van de leerlingen)	5 Vaststellen leerlingen met ernstige lees-/ spellingproblemen en instructie individueel of in kleine groepjes	
	6 Vaststellen van achterstand en hardnekkigheid: vermoeden van dyslexie (door behandeltraject)	
Niveau 4 Diagnostiek en behandeling in het zorginstituut (zwakste 4% van de leerlingen)	7 Vaststellen van dyslexie (psychodiagnostisch onderzoek)	
	8 Gespecialiseerde dyslexiebehandeling	

Chris Struikma (2005)

Doelen vakgroep SLB

- De vakgroep SLB ondersteunt scholen om het leesonderwijs op school te verbeteren en ervoor te zorgen dat scholen zelf ondersteuningsniveau 3 (in ieder geval t/m stap 5) kunnen uitvoeren.
- De vakgroep voert SLB-trajecten (ondersteuningsniveau 3 stap 6) uit voor leerlingen die aan de voorwaarden voldoen en waar school de leerling op ondersteuningsniveau 3 stap 5 al voldoende heeft begeleid en zelf ondersteuningsniveau 3 stap 6 niet kunnen uitvoeren.